

PROYECTO NUEVA GENERACIÓN



IntroLogic Services Corp.

RED DE EDUCADORES NUEVA GENERACIÓN P O BOX 1508 Sabana Seca PR 00952

Perfil del proponente y los ofrecimientos de desarrollo profesional a ofrecer

Completar la información solicitada a continuación:

1. Nombre de la entidad que presenta: INTROLOGIC SERVICES CORP

2. Área geográfica de preferencia para ofrecer servicios:

x Arecibo	x Humacao	x San Juan
x Bayamón	x Mayagüez	<input type="checkbox"/> Vieques
x Caguas	x Ponce	<input type="checkbox"/> Culebra

3. Áreas en las que le interesa ofrecer desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.
 - a) Materias básicas a atender:
 - Español
 - Inglés
 - Matemáticas
 - Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación)

 - b) Modalidad(es) a ofrecer:

<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coaching</i>	<input type="checkbox"/> Grupos de estudio
<input checked="" type="checkbox"/> Mentoría	<input checked="" type="checkbox"/> Talleres
<input type="checkbox"/> Clases demostrativas	<input type="checkbox"/> Seminarios o Conferencias

4. Programa federal al cual interesa solicitar:
 - Título I, 1003 (a)
 - Título II, Parte A

5. Dirección postal: P O BOX 1508 SABANA SECA, PUERTO RICO 00952

6. Dirección física: INAMACULADA #B4 CALLE CRUZ TOA BAJA, PR 00949

7. Teléfono: 787 370 2901 Fax: Correo-e: solovelez@gmail.com

8. Persona contacto:
 - Nombre: Wilfredo Vélez
 - Puesto: Presidente
 - Número de teléfono: 787-370-2901

Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias

Niveles	Elemental	Secundario	Superior
Materias básicas			
Español	Presencial, Taller, Coaching, Mentoría	Presencial, Taller, Coaching, Mentoría	Presencial, Taller, Coaching, Mentoría
Inglés	Presencial, Taller, Coaching, Mentoría	Presencial, Taller, Coaching, Mentoría	Presencial, Taller, Coaching, Mentoría
Matemáticas	Presencial, Taller, Coaching, Mentoría	Presencial, Taller, Coaching, Mentoría	Presencial, Taller, Coaching, Mentoría
Ciencias	Presencial, Taller, Coaching, Mentoría	Presencial, Taller, Coaching, Mentoría	Presencial, Taller, Coaching, Mentoría

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español, Inglés, Matemática, Ciencia

NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Integración tecnología/Integración Curricular	Individual / Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	Alineando los Mapas curriculares a plataformas digitales. Enfoque del contenido (Español, Inglés, Matemática, Ciencia)	6 Total hrs (RENG.ws) ¹	<p>Durante la sesión de la alineación curricular a plataformas digitales RENG.ws, los participantes aprenderán cómo utilizar la amplia biblioteca de activos de RENG.ws, incluyendo video, audio, imágenes, artículos, canciones, y más, para enlazar los puntos de referencia específicos para los recursos discretos que se han alineado con el currículo de su materia y nivel a través del descubrimiento de La plataforma de RENG.ws.</p> <p>El uso de estos servicios permite a los educadores un fácil acceso para encontrar los recursos que han sido alineados a las normas de los nuevos estándares 2014 y sus mapas curriculares, alineados, y disponibles para facilitar su utilización e identificación.</p> <p>Introducción a la plataforma de RENG.ws Transmisión RENG.ws Cómo buscar, Tipos de medios, Almacenar y descargar. Búsqueda del Tesoro Digital Transmisión y descarga de Manos sobre el tiempo de trabajo Las ideas de integración Creación de planes de lecciones Manos sobre el tiempo de trabajo Interrogar y evaluaciones.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Matemáticas A través de la integración de los Estándares de Matemáticas los maestros de todo los niveles tendrán varias destrezas que deben desarrollar en sus estudiantes. Estas se basan en proceso y destrezas de gran importancia en la enseñanza de las Matemáticas. Primero están los estándares de procesos para la solución de problemas, razonamiento y demostración, comunicación, representación y relaciones. Luego las categorías de dominio razonamiento adaptativo, dominio estratégico, comprensión conceptual (comprensión de conceptos, operación y relaciones, matemáticas), fluidez de procedimientos (habilidad para desarrollar procedimientos de manera flexible, con precisión, eficacia y de modo adecuado) y actitud productiva (inclinación habitual a percibir que las matemáticas son útiles, que valen la pena, y a estar comprometidos con aplicarse y ser eficaces).</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Español A través de la integración de los estándares de español los maestros del programa deben aspirar que el estudiante domine, de forma reflexiva y crítica, el conjunto de funciones del lenguaje y la comunicación. Además debe pretender que asuma una actitud de compromiso con su lengua vernácula y su cultura, y que desarrolle una conciencia individual y colectiva, con identidad y sentido de trascendencia que le permita en un ente práctico, sensible y colaborador, capaz de aprovechar la vida plenamente y de servir a la sociedad de la cual forma parte.</p>	El establecimiento del laboratorio con una computadora por cada participante Estación de Presentación con la computadora para el presentador Acceso a Internet Inicia la sesión, pasar a registro, código de acceso para cada

¹ La plataforma de la Red de Educadores Nueva Generación tiene una membresía de un año, para el desarrollo del docente en todas sus áreas, la creatividad de nuevos recursos didácticos, multimedia, bases científicas, bases de datos, estadísticas, módulos, mapas curriculares, estándares, estrategias complementarias, estrategias reformadoras y mucho más.

					<p>El español, nuestra lengua materna, nos permita el desarrollo de una competencia comunicativa adecuada a los diversos contextos y situaciones de comunicación y de adquisición de los conocimientos en todas las áreas curriculares.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Ciencia A través de la integración de los estándares de ciencia los maestros podrán proveer a los estudiantes las destrezas y conocimientos necesarios para ser ciudadanos informados, preparados para la educación postsecundaria y para el mundo profesional. En el nivel elemental se integra la naturaleza de las ciencias, ingeniería, tecnología y sociedad, al igual que en los demás niveles. En el nivel de intermedia, las expectativas están desglosadas por las tres disciplinas básicas. En el nivel superior, las expectativas están desglosadas por materia de acuerdo con los ofrecimientos identificados para ese nivel (Biología, Química, Física y Ciencias Ambientales)</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenidos Programa de Inglés A través de la integración de los estándares de Inglés los maestro podrán desarrollar a los estudiantes que puedan comunicarse de manera creativa, reflexiva y críticamente en el idioma Inglés con el fin de que fueran a la universidad y listos para una carrera. Ellos deben sentirse comprometidos con su lengua y cultura de origen hispano, desarrollando el mismo tiempo un fuerte sentido de la solidaridad, el respeto y el aprecio por otras culturas. El maestro podrá desarrollar a los estudiantes de manera efectiva en el idioma Inglés, al reconocer que el dominio de su lengua vernácula es esencial para el aprendizaje efectivo de otros idiomas. Por lo tanto, la integración entre los programas de inglés y español es crucial. Los estudiantes se comunicarán en forma oral y escrita en el idioma Inglés. El plan de estudios será fomentar el pensamiento crítico y creativo necesario para cumplir con las expectativas y demandas de la sociedad global contemporánea. Además, proporcionará experiencias educativas enriquecedoras, integrado, y un reto que tendrá en cuenta, además de los conocimientos y las habilidades, el origen social, económico, cultural, y personal de cada alumno. De esta manera, pueden responder a los nuevos desafíos y responsabilidades sociales y serán capaces de aprovechar las oportunidades del mundo global del siglo XXI.</p>	<p>participante la plataforma de RENG.ws Certificado de Participación</p>
--	--	--	--	--	---	---

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español, Inglés, Matemática, Ciencia

NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Investigación pedagógica / Aprendizaje por descubrimiento / Razonamiento crítico que sirven como base para el desarrollo de la enseñanzas	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	Integrando contenidos digitales en su salón de clase sin necesidad de herramientas interactivas.	6 horas (RENG.ws) ²	Por la realización de esta sesión, los participantes serán capaces de: Involucrar a los estudiantes con los contenidos digitales emocionante es posible con prácticamente cualquier clase creada. Este curso le mostrará a los docentes cómo incorporar vídeo, imágenes e incluso sonidos y canciones en las lecciones que se han diseñado para ser entregados en un salón que disponga de tecnología muy limitada y, en potencia, sin necesidad de herramientas interactivas. Utilizando la misma investigación pedagógica y el razonamiento que sirven como base para el desarrollo de enseñanzas en el salón de clase con tecnología interactiva, los participantes en este curso aprenderán a integrar los contenidos digitales en lecciones sólidas y ajustar la entrega para que coincida con las capacidades de cada estudiante en el salón de clase. Educación para el desarrollo profesional docente. Desarrollar presentaciones y materiales multimedia y luego encontrar la manera de presentarlos que mantienen su interactividad. No deje que su tecnología en los salones dificultan su creatividad - traer sus enseñanzas a la vida en un entorno de baja tecnología.	El establecimiento del laboratorio con una computadora por cada participante Acceso a Internet Estación de presentación para el presentador con la computadora y el proyector LCD Certificado de Participación

² La plataforma de la Red de Educadores Nueva Generación tiene una membresía de un año, para el desarrollo del docente en todas sus áreas, la creatividad de nuevos recursos didácticos, multimedia, bases científicas, bases de datos, estadísticas, módulos, mapas curriculares, estándares, estrategias complementarias, estrategias reformadoras y mucho más.

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español, Inglés, Matemática, Ciencia

NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Aprendizaje a través de simulaciones/ Enseñanza interdisciplinaria	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	Alineando los Mapas curriculares / Instrucion diferenciada utilizando la plataformas digitales de RENGws.	6 horas (RENG.ws) ³	<p>En este curso, los profesores aprenderán a crear herramientas para medir y evaluar la eficacia de las actividades en el aula y para asegurar el resultado está relacionado con el rendimiento estudiantil. Elementos a tener en cuenta incluyen preguntas de opción múltiple, rúbricas aplicables y los elementos de respuesta abierta medibles. Mediante la evaluación de estas medidas, los profesores y los estudiantes reciben retroalimentación a lo largo del proceso de aprendizaje. Los profesores pueden utilizar estos resultados para comprobar la comprensión y el plan de ajustes de la instrucción, los estudiantes pueden utilizar los resultados para controlar su propio aprendizaje.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Matemáticas</p> <p>A través de la integración de los Estándares de Matemáticas los maestros de todo los niveles tendrán varias destrezas que deben desarrollar en sus estudiantes. Estas se basan en proceso y destrezas de gran importancia en la enseñanza de las Matemáticas. Primero están los estándares de procesos para la solución de problemas, razonamiento y demostración, comunicación, representación y relaciones. Luego las categorías de dominio razonamiento adaptativo, dominio estratégico, comprensión conceptual (comprensión de conceptos, operación y relaciones, matemáticas), fluidez de procedimientos (habilidad para desarrollar procedimientos de manera flexible, con precisión, eficacia y de modo adecuado) y actitud productiva (inclinación habitual a percibir que las matemáticas son útiles, que valen la pena, y a estar comprometidos con aplicarse y ser eficaces).</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Español</p> <p>A través de la integración de los estándares de español los maestros del programa deben aspirar que el estudiante domine, de forma reflexiva y crítica, el conjunto de funciones del lenguaje y la comunicación. Además debe pretender que asuma una</p>	El establecimiento del laboratorio con una computadora por cada participante y Acceso a Internet Estación de Presentación con la computadora para el presentador y el proyector LCD de

³ La plataforma de la Red de Educadores Nueva Generación tiene una membresía de un año, para el desarrollo del docente en todas sus áreas, la creatividad de nuevos recursos didácticos, multimedia, bases científicas, bases de datos, estadísticas, módulos, mapas curriculares, estándares, estrategias complementarias, estrategias reformadoras y mucho más.

					<p>actitud de compromiso con su lengua vernácula y su cultura, y que desarrolle una conciencia individual y colectiva, con identidad y sentido de trascendencia que le permita en un ente práctico, sensible y colaborador, capaz de aprovechar la vida plenamente y de servir a la sociedad de la cual forma parte.</p> <p>El español, nuestra lengua materna, nos permita el desarrollo de una competencia comunicativa adecuada a los diversos contextos y situaciones de comunicación y de adquisición de los conocimientos en todas las áreas curriculares.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Ciencia</p> <p>A través de la integración de los estándares de ciencia los maestros podrán proveer a los estudiantes las destrezas y conocimientos necesarios para ser ciudadanos informados, preparados para la educación postsecundaria y para el mundo profesional. En el nivel elemental se integra la naturaleza de las ciencias, ingeniería, tecnología y sociedad, al igual que en los demás niveles. En el nivel de intermedia, las expectativas están desglosadas por las tres disciplinas básicas. En el nivel superior, las expectativas están desglosadas por materia de acuerdo con los ofrecimientos identificados para ese nivel (Biología, Química, Física y Ciencias Ambientales)</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenidos Programa de Inglés</p> <p>A través de la integración de los estándares de Inglés los maestro podrán desarrollar a los estudiantes que puedan comunicarse de manera creativa, reflexiva y críticamente en el idioma Inglés con el fin de que fueran a la universidad y listos para una carrera. Ellos deben sentirse comprometidos con su lengua y cultura de origen hispano, desarrollando el mismo tiempo un fuerte sentido de la solidaridad, el respeto y el aprecio por otras culturas.</p> <p>El maestro podrá desarrollar a los estudiantes de manera efectiva en el idioma Inglés, al reconocer que el dominio de su lengua vernácula es esencial para el aprendizaje efectivo de otros idiomas. Por lo tanto, la integración entre los programas de inglés y español es crucial. Los estudiantes se comunicarán en forma oral y escrita en el idioma Inglés. El plan de estudios será fomentar el pensamiento crítico y creativo necesario para cumplir con las expectativas y demandas de la sociedad global contemporánea. Además, proporcionará experiencias educativas enriquecedoras, integrado, y un reto que tendrá en cuenta, además de los conocimientos y las habilidades, el origen social, económico, cultural, y personal de cada alumno. De esta manera, pueden responder a</p>	<p>pizarra interactiva Certificado de Participación</p>
--	--	--	--	--	--	---

						los nuevos desafíos y responsabilidades sociales y serán capaces de aprovechar las oportunidades del mundo global del siglo XXI.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español, Inglés, Matemática, Ciencia

NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Integración curricular / Investigación en acción	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	Planificación efectiva, coherente y progresiva.	6 horas (RENG.ws) ⁷	<p>Permite, además: evitar la improvisación y reducir la incertidumbre y las actuaciones contradictorias, unificar criterios racionalizando las tareas del docente, garantizar el uso racional del tiempo lectivo y coordinar la participación de todos los recursos involucrados. Incorporar contenidos digitales en los planes de lecciones de una manera que preserve la interactividad en los equipos disponibles.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Matemáticas A través de la integración de los Estándares de Matemáticas los maestros de todo los niveles tendrán varias destrezas que deben desarrollar en sus estudiantes. Estas se basan en proceso y destrezas de gran importancia en la enseñanza de las Matemáticas. Primero están los estándares de procesos para la solución de problemas, razonamiento y demostración, comunicación, representación y relaciones. Luego las categorías de dominio razonamiento adaptativo, dominio estratégico, comprensión conceptual (comprensión de conceptos, operación y relaciones, matemáticas), fluidez de procedimientos (habilidad para desarrollar procedimientos de manera flexible, con precisión, eficacia y de modo adecuado) y actitud productiva (inclinación habitual a percibir que las matemáticas son útiles, que valen la pena, y a estar comprometidos con aplicarse y ser eficaces).</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Español A través de la integración de los estándares de español los maestros del programa deben aspirar que el estudiante domine, de forma reflexiva y crítica, el conjunto de funciones del lenguaje y la comunicación. Además debe pretender que asuma una actitud de compromiso con su lengua vernácula y su cultura, y que desarrolle una conciencia individual y colectiva, con identidad y sentido de transcendencia que le permita en un ente práctico, sensible y colaborador, capaz de aprovechar la vida plenamente y de servir a la sociedad de la cual forma parte. El español, nuestra lengua materna, nos permita el desarrollo de una competencia comunicativa adecuada a los diversos contextos y situaciones de comunicación y de adquisición de los conocimientos en todas las áreas curriculares.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Ciencia A través de la integración de los estándares de ciencia los maestros podrán proveer a los estudiantes las destrezas y conocimientos necesarios para ser ciudadanos informados, preparados para la educación postsecundaria y para el mundo profesional. En el nivel elemental se integra la naturaleza de las ciencias, ingeniería, tecnología y sociedad, al igual que en los demás niveles. En el nivel de intermedia, las expectativas están desglosadas por las tres</p>	El establecimiento del laboratorio con una computadora a por cada participante Acceso a Internet Estación de presentación para el presentador con la computadora y el proyector LCD Certificado de Participación

						<p>disciplinas básicas. En el nivel superior, las expectativas están desglosadas por materia de acuerdo con los ofrecimientos identificados para ese nivel (Biología, Química, Física y Ciencias Ambientales)</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenidos Programa de Inglés A través de la integración de los estándares de Inglés los maestros podrán desarrollar a los estudiantes que puedan comunicarse de manera creativa, reflexiva y críticamente en el idioma Inglés con el fin de que fueran a la universidad y listos para una carrera. Ellos deben sentirse comprometidos con su lengua y cultura de origen hispano, desarrollando el mismo tiempo un fuerte sentido de la solidaridad, el respeto y el aprecio por otras culturas. El maestro podrá desarrollar a los estudiantes de manera efectiva en el idioma Inglés, al reconocer que el dominio de su lengua vernácula es esencial para el aprendizaje efectivo de otros idiomas. Por lo tanto, la integración entre los programas de inglés y español es crucial. Los estudiantes se comunicarán en forma oral y escrita en el idioma Inglés. El plan de estudios será fomentar el pensamiento crítico y creativo necesario para cumplir con las expectativas y demandas de la sociedad global contemporánea. Además, proporcionará experiencias educativas enriquecedoras, integrado, y un reto que tendrá en cuenta, además de los conocimientos y las habilidades, el origen social, económico, cultural, y personal de cada alumno. De esta manera, pueden responder a los nuevos desafíos y responsabilidades sociales y serán capaces de aprovechar las oportunidades del mundo global del siglo XXI.</p>	
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Enseñanza Contextualizada / Capacitación de la indagación	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	Coherencia funcional racionalizando las tareas, preparando el material, revisando los contenidos y anticipando situaciones utilizando la Tecnología	6 horas (RENG.ws) ⁴	<p>Motivar al estudiante para que asuma una actitud reflexiva y crítica que promueva la comunicación efectiva. Proveer al docente la oportunidad de leer, analizar y valorar los recursos representativos de las diversas materias básicas que le permitan distinguir y apreciar sus aspectos formales y semánticos. Para proveer al estudiante experiencias que lo capaciten en el ordenamiento lógico del pensamiento y en su formulación clara y precisa. Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Matemáticas</p> <p>A través de la integración de los Estándares de Matemáticas los maestros de todo los niveles tendrán varias destrezas que deben desarrollar en sus estudiantes. Estas se basan en proceso y destrezas de gran importancia en la enseñanza de las Matemáticas. Primero están los estándares de procesos para la solución de problemas, razonamiento y demostración, comunicación, representación y relaciones. Luego las categorías de dominio razonamiento adaptativo, dominio estratégico, comprensión conceptual (comprensión de conceptos, operación y relaciones, matemáticas), fluidez de procedimientos (habilidad para desarrollar procedimientos de manera flexible, con precisión, eficacia y de modo adecuado) y actitud productiva (inclinación habitual a</p>	El establecimiento del laboratorio con un computador a por cada participante Acceso a Internet Estación de presentación para el

⁴ La plataforma de la Red de Educadores Nueva Generación tiene una membresía de un año, para el desarrollo del docente en todas sus áreas, la creatividad de nuevos recursos didácticos, multimedia, bases científicas, bases de datos, estadísticas, módulos, mapas curriculares, estándares, estrategias complementarias, estrategias reformadoras y mucho más.

					<p>percibir que las matemáticas son útiles, que valen la pena, y a estar comprometidos con aplicarse y ser eficaces).</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Español</p> <p>A través de la integración de los estándares de español los maestros del programa deben aspirar que el estudiante domine, de forma reflexiva y crítica, el conjunto de funciones del lenguaje y la comunicación. Además debe pretender que asuma una actitud de compromiso con su lengua vernácula y su cultura, y que desarrolle una conciencia individual y colectiva, con identidad y sentido de trascendencia que le permita en un ente práctico, sensible y colaborador, capaz de aprovechar la vida plenamente y de servir a la sociedad de la cual forma parte.</p> <p>El español, nuestra lengua materna, nos permita el desarrollo de una competencia comunicativa adecuada a los diversos contextos y situaciones de comunicación y de adquisición de los conocimientos en todas las áreas curriculares.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Ciencia</p> <p>A través de la integración de los estándares de ciencia los maestros podrán proveer a los estudiantes las destrezas y conocimientos necesarios para ser ciudadanos informados, preparados para la educación postsecundaria y para el mundo profesional. En el nivel elemental se integra la naturaleza de las ciencias, ingeniería, tecnología y sociedad, al igual que en los demás niveles. En el nivel de intermedia, las expectativas están desglosadas por las tres disciplinas básicas. En el nivel superior, las expectativas están desglosadas por materia de acuerdo con los ofrecimientos identificados para ese nivel (Biología, Química, Física y Ciencias Ambientales)</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenidos Programa de Inglés</p> <p>A través de la integración de los estándares de Inglés los maestro podrán desarrollar a los estudiantes que puedan comunicarse de manera creativa, reflexiva y críticamente en el idioma Inglés con el fin de que fueran a la universidad y listos para una carrera. Ellos deben sentirse comprometidos con su lengua y cultura de origen hispano, desarrollando el mismo tiempo un fuerte sentido de la solidaridad, el respeto y el aprecio por otras culturas.</p> <p>El maestro podrá desarrollar a los estudiantes de manera efectiva en el idioma Inglés, al reconocer que el dominio de su lengua vernácula es esencial para el aprendizaje efectivo de otros idiomas. Por lo tanto, la integración entre los programas de inglés y español es crucial. Los estudiantes se comunicarán en forma oral y escrita en el idioma Inglés. El plan de estudios será fomentar el pensamiento crítico y creativo necesario para cumplir con las expectativas y demandas de la sociedad global contemporánea. Además, proporcionará experiencias educativas enriquecedoras, integrado, y un reto</p>	<p>presentado r con la computador a y el proyector LCD Certificado de Participación</p>
--	--	--	--	--	---	---

						que tendrá en cuenta, además de los conocimientos y las habilidades, el origen social, económico, cultural, y personal de cada alumno. De esta manera, pueden responder a los nuevos desafíos y responsabilidades sociales y serán capaces de aprovechar las oportunidades del mundo global del siglo XXI.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español, Inglés, Matemática, Ciencia

NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Andamiaje Cognoscitivo /Capacitación para la indagación	Individual/ Grupal	Profesores Educación Especial Consejeros escolares Directores	Pedagógica de datos	6 horas (RENG.ws) ⁵	<p>Los participantes serán capacitados para navegar por La Red de Educadores de Nueva Generación descubriendo y analizando datos en tiempo real de clase y los informes de los estudiantes. Los maestros revisarán las normas del estado por nivel de grado y el motivo para aprender a utilizar los recursos digitales para mejorar los planes de lecciones, estrategias de re-enseñanza de recuperación y las intervenciones. Los participantes se convertirán en expertos en el uso de la Data de Progreso para crear estadísticas en línea se utilizan para comprobar la comprensión, crear evaluaciones comunes, y monitorial el progreso del estudiante. Los maestros aprenderán maneras creativas a utilizar datos de los estudiantes para individualizar la instrucción para los estudiantes y grupos de estudiantes.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Matemáticas</p> <p>A través de la integración de los Estándares de Matemáticas los maestros de todo los niveles tendrán varias destrezas que deben desarrollar en sus estudiantes. Estas se basan en proceso y destrezas de gran importancia en la enseñanza de las Matemáticas. Primero están los estándares de procesos para la solución de problemas, razonamiento y demostración, comunicación, representación y relaciones. Luego las categorías de dominio razonamiento adaptativo, dominio estratégico, comprensión conceptual (comprensión de conceptos, operación y relaciones, matemáticas), fluidez de procedimientos (habilidad para desarrollar procedimientos de manera flexible, con precisión, eficacia y de modo adecuado) y actitud productiva (inclinación habitual a percibir que las matemáticas son útiles, que valen la pena, y a estar comprometidos con aplicarse y ser eficaces).</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Español</p> <p>A través de la integración de los estándares de español los maestros del programa deben aspirar que el estudiante domine, de forma reflexiva y crítica, el conjunto de funciones del lenguaje y la comunicación. Además debe pretender que asuma una actitud de compromiso con su lengua vernácula y su cultura, y que desarrolle una conciencia individual y colectiva, con identidad y sentido de transcendencia que le permita en un ente práctico, sensible y colaborador, capaz de aprovechar la vida plenamente y de servir a la sociedad de la cual forma parte.</p>	El establecimiento del laboratorio con una computadora por cada participante Acceso a Internet Estación de presentación para el presentador con la computadora y el proyector LCD, DVD

⁵ La plataforma de la Red de Educadores Nueva Generación tiene una membresía de un año, para el desarrollo del docente en todas sus áreas, la creatividad de nuevos recursos didácticos, multimedia, bases científicas, bases de datos, estadísticas, módulos, mapas curriculares, estándares, estrategias complementarias, estrategias reformadoras y mucho más.

					<p>El español, nuestra lengua materna, nos permita el desarrollo de una competencia comunicativa adecuada a los diversos contextos y situaciones de comunicación y de adquisición de los conocimientos en todas las áreas curriculares.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Ciencia</p> <p>A través de la integración de los estándares de ciencia los maestros podrán proveer a los estudiantes las destrezas y conocimientos necesarios para ser ciudadanos informados, preparados para la educación postsecundaria y para el mundo profesional. En el nivel elemental se integra la naturaleza de las ciencias, ingeniería, tecnología y sociedad, al igual que en los demás niveles. En el nivel de intermedia, las expectativas están desglosadas por las tres disciplinas básicas. En el nivel superior, las expectativas están desglosadas por materia de acuerdo con los ofrecimientos identificados para ese nivel (Biología, Química, Física y Ciencias Ambientales)</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenidos Programa de Inglés</p> <p>A través de la integración de los estándares de Inglés los maestro podrán desarrollar a los estudiantes que puedan comunicarse de manera creativa, reflexiva y críticamente en el idioma Inglés con el fin de que fueran a la universidad y listos para una carrera. Ellos deben sentirse comprometidos con su lengua y cultura de origen hispano, desarrollando el mismo tiempo un fuerte sentido de la solidaridad, el respeto y el aprecio por otras culturas.</p> <p>El maestro podrá desarrollar a los estudiantes de manera efectiva en el idioma Inglés, al reconocer que el dominio de su lengua vernácula es esencial para el aprendizaje efectivo de otros idiomas. Por lo tanto, la integración entre los programas de inglés y español es crucial. Los estudiantes se comunicarán en forma oral y escrita en el idioma Inglés. El plan de estudios será fomentar el pensamiento crítico y creativo necesario para cumplir con las expectativas y demandas de la sociedad global contemporánea. Además, proporcionará experiencias educativas enriquecedoras, integrado, y un reto que tendrá en cuenta, además de los conocimientos y las habilidades, el origen social, económico, cultural, y personal de cada alumno. De esta manera, pueden responder a los nuevos desafíos y responsabilidades sociales y serán capaces de aprovechar las oportunidades del mundo global del siglo XXI.</p>	Certificado de Participación
--	--	--	--	--	--	------------------------------

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español, Inglés, Matemática, Ciencia

NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Aprendizaje a través de simulaciones/ Enseñanza interdisciplinaria	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	Alineando los Mapas curriculares / Instrucción diferenciada utilizando la plataformas digitales de RENGws.	6 horas (RENG.ws) ⁶	<p>Los educadores y los estudiantes están ocupados. Con toda la actividad que ocurre en un salón de clases, es imprescindible que los profesores sepan qué actividades son eficaces para el aprendizaje. En este curso, los profesores aprenderán a crear herramientas para medir y evaluar la eficacia de las actividades en el aula y para asegurar el resultado está relacionado con el rendimiento estudiantil. Elementos a tener en cuenta incluyen preguntas de opción múltiple, rúbricas aplicables y los elementos de respuesta abierta medibles. Mediante la evaluación de estas medidas, los profesores y los estudiantes reciben retroalimentación a lo largo del proceso de aprendizaje. Los profesores pueden utilizar estos resultados para comprobar la comprensión y el plan de ajustes de la instrucción, los estudiantes pueden utilizar los resultados para controlar su propio aprendizaje.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Matemáticas</p> <p>A través de la integración de los Estándares de Matemáticas los maestros de todo los niveles tendrán varias destrezas que deben desarrollar en sus estudiantes. Estas se basan en proceso y destrezas de gran importancia en la enseñanza de las Matemáticas. Primero están los estándares de procesos para la solución de problemas, razonamiento y demostración, comunicación, representación y relaciones. Luego las categorías de dominio razonamiento adaptativo, dominio estratégico, comprensión conceptual (comprensión de conceptos, operación y relaciones, matemáticas), fluidez de procedimientos (habilidad para desarrollar procedimientos de manera flexible, con precisión, eficacia y de modo adecuado) y actitud productiva (inclinación habitual a percibir que las matemáticas son útiles, que valen la pena, y a estar comprometidos con aplicarse y ser eficaces).</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Español</p> <p>A través de la integración de los estándares de español los maestros del programa deben aspirar que el estudiante domine, de forma reflexiva y crítica, el conjunto de funciones del lenguaje y la comunicación. Además debe pretender que asuma una actitud de compromiso con su lengua vernácula y su cultura, y que desarrolle una conciencia individual y colectiva, con identidad y sentido de trascendencia que le permita en un ente práctico, sensible y</p>	El establecimiento del laboratorio con una computadora por cada participante Acceso a Internet Estación de Presentación con la computadora para el presentador y el proyector LCD de pizarra interactiva Certificado de

⁶ La plataforma de la Red de Educadores Nueva Generación tiene una membresía de un año, para el desarrollo del docente en todas sus áreas, la creatividad de nuevos recursos didácticos, multimedia, bases científicas, bases de datos, estadísticas, módulos, mapas curriculares, estándares, estrategias complementarias, estrategias reformadoras y mucho más.

					<p>colaborador, capaz de aprovechar la vida plenamente y de servir a la sociedad de la cual forma parte.</p> <p>El español, nuestra lengua materna, nos permita el desarrollo de una competencia comunicativa adecuada a los diversos contextos y situaciones de comunicación y de adquisición de los conocimientos en todas las áreas curriculares.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Ciencia</p> <p>A través de la integración de los estándares de ciencia los maestros podrán proveer a los estudiantes las destrezas y conocimientos necesarios para ser ciudadanos informados, preparados para la educación postsecundaria y para el mundo profesional. En el nivel elemental se integra la naturaleza de las ciencias, ingeniería, tecnología y sociedad, al igual que en los demás niveles. En el nivel de intermedia, las expectativas están desglosadas por las tres disciplinas básicas. En el nivel superior, las expectativas están desglosadas por materia de acuerdo con los ofrecimientos identificados para ese nivel (Biología, Química, Física y Ciencias Ambientales)</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenidos Programa de Inglés</p> <p>A través de la integración de los estándares de Inglés los maestro podrán desarrollar a los estudiantes que puedan comunicarse de manera creativa, reflexiva y críticamente en el idioma Inglés con el fin de que fueran a la universidad y listos para una carrera. Ellos deben sentirse comprometidos con su lengua y cultura de origen hispano, desarrollando el mismo tiempo un fuerte sentido de la solidaridad, el respeto y el aprecio por otras culturas.</p> <p>El maestro podrá desarrollar a los estudiantes de manera efectiva en el idioma Inglés, al reconocer que el dominio de su lengua vernácula es esencial para el aprendizaje efectivo de otros idiomas. Por lo tanto, la integración entre los programas de inglés y español es crucial. Los estudiantes se comunicarán en forma oral y escrita en el idioma Inglés. El plan de estudios será fomentar el pensamiento crítico y creativo necesario para cumplir con las expectativas y demandas de la sociedad global contemporánea. Además, proporcionará experiencias educativas enriquecedoras, integrado, y un reto que tendrá en cuenta, además de los conocimientos y las habilidades, el origen social, económico, cultural, y personal de cada alumno. De esta manera, pueden responder a los nuevos desafíos y responsabilidades sociales y serán capaces de aprovechar las oportunidades del mundo global del siglo XXI.</p>	Participación
--	--	--	--	--	---	---------------

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Comprensión de lectura, Conceptos y estrategias	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	EA. Técnicas de estudio para la lectura en estudiantes con rezago en español	6 horas	<p>Adaptaciones de modificación curricular de español, se les impartirá a los maestros las destrezas educativas de como analizar y organizar para elaborar el significado de las ideas del texto escrito y correlacionarlos con las ideas que poseen.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Español</p> <p>A través de la integración de los estándares de español los maestros del programa deben aspirar que el estudiante domine, de forma reflexiva y crítica, el conjunto de funciones del lenguaje y la comunicación. Además debe pretender que asuma una actitud de compromiso con su lengua vernácula y su cultura, y que desarrolle una conciencia individual y colectiva, con identidad y sentido de trascendencia que le permita en un ente práctico, sensible y colaborador, capaz de aprovechar la vida plenamente y de servir a la sociedad de la cual forma parte.</p> <p>El español, nuestra lengua materna, nos permita el desarrollo de una competencia comunicativa adecuada a los diversos contextos y situaciones de comunicación y de adquisición de los conocimientos en todas las áreas curriculares.</p>	Material informativo Manual de Ejercicios Pre-prueba Post-prueba Bolígrafo/Cartapacio Certificado de Participación
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Comprensión de lectura, Conceptos y estrategias para Pruebas Puertorriqueñas	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	EB. Conceptos medulares para construir ejercicios de destrezas en español para las Pruebas Puertorriqueñas	6 horas	<p>Talleres de aplicación y redacción de Pruebas y sus elementos de medición, practicando diferentes estrategias educativas que fomenten el progreso de la lectura.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Español</p> <p>A través de la integración de los estándares de español los maestros del programa deben aspirar que el estudiante domine, de forma reflexiva y crítica, el conjunto de funciones del lenguaje y la comunicación. Además debe pretender que asuma una actitud de compromiso con su lengua vernácula y su cultura, y que desarrolle una conciencia individual y colectiva, con identidad y sentido de trascendencia que le permita en un ente práctico, sensible y colaborador, capaz de aprovechar la vida plenamente y de servir a la sociedad de la cual forma parte.</p> <p>El español, nuestra lengua materna, nos permita el desarrollo de una competencia comunicativa adecuada a los diversos contextos y situaciones de comunicación y de adquisición de los conocimientos en todas las áreas curriculares.</p>	Material informativo Manual de Ejercicios Pre-prueba Post-prueba Bolígrafo/Cartapacio Certificado de Participación

Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Comprensión de lectura, Conceptos y estrategias para la enseñanza	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	EC. Técnicas para desarrollar la lectura comprensiva K- 12	6 horas	<p>Taller para el desarrollo de técnicas y destrezas educativas para enseñanza e interés de los estudiantes.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Español A través de la integración de los estándares de español los maestros del programa deben aspirar que el estudiante domine, de forma reflexiva y crítica, el conjunto de funciones del lenguaje y la comunicación. Además debe pretender que asuma una actitud de compromiso con su lengua vernácula y su cultura, y que desarrolle una conciencia individual y colectiva, con identidad y sentido de trascendencia que le permita en un ente práctico, sensible y colaborador, capaz de aprovechar la vida plenamente y de servir a la sociedad de la cual forma parte.</p> <p>El español, nuestra lengua materna, nos permita el desarrollo de una competencia comunicativa adecuada a los diversos contextos y situaciones de comunicación y de adquisición de los conocimientos en todas las áreas curriculares.</p>	Material informativo Manual de Ejercicios Pre-prueba Post-prueba Bolígrafo/Ca rtapacio Certificado de Participació n
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Comunicación escrita en el vernáculo de español	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	ED. Como escribimos así mismo nos Comunicamos K-12	6 horas	<p>Técnicas de destreza de escritura general como planificación, redacción y revisión. Destrezas avanzadas de escritura textual y coherente para facilitar lo expresado por medio de comunicación escrita.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Español A través de la integración de los estándares de español los maestros del programa deben aspirar que el estudiante domine, de forma reflexiva y crítica, el conjunto de funciones del lenguaje y la comunicación. Además debe pretender que asuma una actitud de compromiso con su lengua vernácula y su cultura, y que desarrolle una conciencia individual y colectiva, con identidad y sentido de trascendencia que le permita en un ente práctico, sensible y colaborador, capaz de aprovechar la vida plenamente y de servir a la sociedad de la cual forma parte.</p> <p>El español, nuestra lengua materna, nos permita el desarrollo de una competencia comunicativa adecuada a los diversos contextos y situaciones de comunicación y de adquisición de los conocimientos en todas las áreas curriculares.</p>	Material informativo Manual de Ejercicios Pre-prueba Post-prueba Bolígrafo/Cart apacio Certificado de Participación

--	--	--	--	--	--	--	--

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA
MATERIA: Matemáticas **NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior**

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Conceptos y estrategias para la solución de problemas, integración de contenidos matemáticos	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	MA. Técnicas y destrezas de estudio para la solución de los ejercicios matemáticos	6 horas	<p>Adaptaciones de modificación practica enfocados en la resolución de problemas matemáticos hallando más de una respuesta. Ejercicios de situaciones prácticas para el desarrollo de la metodología. (PBL)</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Matemáticas</p> <p>A través de la integración de los Estándares de Matemáticas los maestros de todo los niveles tendrán varias destrezas que deben desarrollar en sus estudiantes. Estas se basan en proceso y destrezas de gran importancia en la enseñanza de las Matemáticas. Primero están los estándares de procesos para la solución de problemas, razonamiento y demostración, comunicación, representación y relaciones. Luego las categorías de dominio razonamiento adaptativo, dominio estratégico, comprensión conceptual (comprensión de conceptos, operación y relaciones, matemáticas), fluidez de procedimientos (habilidad para desarrollar procedimientos de manera flexible, con precisión, eficacia y de modo adecuado) y actitud productiva (inclinación habitual a percibir que las matemáticas son útiles, que valen la pena, y a estar comprometidos con aplicarse y ser eficaces).</p>	Material informativo Manual de Ejercicios Pre-prueba Post-prueba Bolígrafo/Carpapacio Certificado de Participación
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Conceptos pedagógicos y Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	MB. Desarrollando Modelos de planificación para las matemáticas	6 horas	<p>Talleres de aplicaciones de modelos de planificación educativa en las materias de matemáticas. Implicaciones de los diversos métodos de enseñanza, tomando en cuenta el dominio de sus estudiantes.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Matemáticas</p> <p>A través de la integración de los Estándares de Matemáticas los maestros de todo los niveles tendrán varias destrezas que deben desarrollar en sus estudiantes. Estas se basan en proceso y destrezas de gran importancia en la enseñanza de las Matemáticas. Primero están los estándares de procesos para la solución de problemas, razonamiento y demostración, comunicación, representación y relaciones. Luego las categorías de dominio razonamiento</p>	Material informativo Manual de Ejercicios Pre-prueba Post-prueba Bolígrafo/Carpapacio

						adaptativo, dominio estratégico, comprensión conceptual (comprensión de conceptos, operación y relaciones, matemáticas), fluidez de procedimientos (habilidad para desarrollar procedimientos de manera flexible, con precisión, eficacia y de modo adecuado) y actitud productiva (inclinación habitual a percibir que las matemáticas son útiles, que valen la pena, y a estar comprometidos con aplicarse y ser eficaces).	Certificado de Participación
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Comprensión de Estándares y Expectativas	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	MC. Actividades de aprendizaje conforme a las expectativas y alineados a los estándares de matemática K-12	6 horas	Taller para el desarrollo de técnicas y destrezas educativas con diversos programas computarizados y plataformas interactivas para la enseñanza de las matemáticas según el nivel. Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Matemáticas A través de la integración de los Estándares de Matemáticas los maestros de todo los niveles tendrán varias destrezas que deben desarrollar en sus estudiantes. Estas se basan en proceso y destrezas de gran importancia en la enseñanza de las Matemáticas. Primero están los estándares de procesos para la solución de problemas, razonamiento y demostración, comunicación, representación y relaciones. Luego las categorías de dominio: razonamiento adaptativo, dominio estratégico, comprensión conceptual (comprensión de conceptos, operación y relaciones, matemáticas), fluidez de procedimientos (habilidad para desarrollar procedimientos de manera flexible, con precisión, eficacia y de modo adecuado) y actitud productiva (inclinación habitual a percibir que las matemáticas son útiles, que valen la pena, y a estar comprometidos con aplicarse y ser eficaces).	El establecimiento del laboratorio con una computadora por cada participante Acceso a Internet Estación de Presentación con la computadora para el presentador y el proyector LCD de pizarra interactiva Certificado de Participación
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Conceptos y estrategias para la integración de la Bellas Artes a las matemáticas	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	MD. Como integramos las Bellas Artes a las matemáticas en el salón de clase.	6 horas	Taller para la creación de actividades en el salón de clases haciendo integración de las Bellas Artes. (Álgebra, Geometría, Medición, Estadísticas, Conceptos y probabilidades) Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Matemáticas A través de la integración de los Estándares de Matemáticas los maestros de todo los niveles tendrán varias destrezas que deben desarrollar en sus	Material informativo Manual de Ejercicios Pre-prueba Post-prueba

						<p>estudiantes. Estas se basan en proceso y destrezas de gran importancia en la enseñanza de las Matemáticas. Primero están los estándares de procesos para la solución de problemas, razonamiento y demostración, comunicación, representación y relaciones. Luego las categorías de dominio: razonamiento adaptativo, dominio estratégico, comprensión conceptual (comprensión de conceptos, operación y relaciones, matemáticas), fluidez de procedimientos (habilidad para desarrollar procedimientos de manera flexible, con precisión, eficacia y de modo adecuado) y actitud productiva (inclinación habitual a percibir que las matemáticas son útiles, que valen la pena, y a estar comprometidos y ser eficaces). con aplicarse</p>	<p>La plataforma de RENG.ws. Certificado de Participación</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Inglés

NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Readiness Expectations for Reading and Speaking	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	IA. Reading Comprehension , and Communication	6 horas	<p>Adaptaciones de modificación curricular de inglés, se le impartirá a los maestros las destrezas educativas de como analizar y organizar para elaborar el significado de las ideas del texto leído en correlación al uso de la tecnología.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenidos Programa de Inglés</p> <p>A través de la integración de los estándares de Inglés los maestro podrán desarrollar a los estudiantes que puedan comunicarse de manera creativa, reflexiva y críticamente en el idioma Inglés con el fin de que fueran a la universidad y listos para una carrera. Ellos deben sentirse comprometidos con su lengua y cultura de origen hispano, desarrollando el mismo tiempo un fuerte sentido de la solidaridad, el respeto y el aprecio por otras culturas.</p> <p>El maestro podrá desarrollar a los estudiantes de manera efectiva en el idioma Inglés, al reconocer que el dominio de su lengua vernácula es esencial para el aprendizaje efectivo de otros idiomas. Por lo tanto, la integración entre los programas de inglés y español es crucial. Los estudiantes se comunicarán en forma oral y escrita en el idioma Inglés. El plan de estudios será fomentar el pensamiento crítico y creativo necesario para cumplir con las expectativas y demandas de la sociedad global contemporánea. Además, proporcionará experiencias educativas enriquecedoras, integrado, y un reto que tendrá en cuenta, además de los conocimientos y las habilidades, el origen social, económico, cultural, y personal de cada alumno. De esta manera, pueden responder a los nuevos desafíos y responsabilidades sociales y serán capaces de aprovechar las oportunidades del mundo global del siglo XXI.</p>	Material informativo Manual de Ejercicios Pre-prueba Post-prue La plataforma de RENG.ws. Bolígrafo/Ca rtapacio Certificado de Participación
Presencial, Taller,	Readiness Expectations for	Individual/ Grupal	Profesores	IB. Reading Comprehension	6 horas	Taller de variadas estrategias instruccionales para la lectura del inglés como método de comunicación para los estudiantes de Problemas de Aprendizaje y evaluación de enseñanza en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académicos.	Material informativo

Vespertino /Sabadino	Listening and Speaking (PA)		Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	and Planning K-12 (PA)		<p>Estándares y Expectativas de Contenidos Programa de Inglés</p> <p>A través de la integración de los estándares de Inglés los maestro podrán desarrollar a los estudiantes que puedan comunicarse de manera creativa, reflexiva y críticamente en el idioma Inglés con el fin de que fueran a la universidad y listos para una carrera. Ellos deben sentirse comprometidos con su lengua y cultura de origen hispano, desarrollando el mismo tiempo un fuerte sentido de la solidaridad, el respeto y el aprecio por otras culturas.</p> <p>El maestro podrá desarrollar a los estudiantes de manera efectiva en el idioma Inglés, al reconocer que el dominio de su lengua vernácula es esencial para el aprendizaje efectivo de otros idiomas. Por lo tanto, la integración entre los programas de inglés y español es crucial. Los estudiantes se comunicarán en forma oral y escrita en el idioma Inglés. El plan de estudios será fomentar el pensamiento crítico y creativo necesario para cumplir con las expectativas y demandas de la sociedad global contemporánea. Además, proporcionará experiencias educativas enriquecedoras, integrado, y un reto que tendrá en cuenta, además de los conocimientos y las habilidades, el origen social, económico, cultural, y personal de cada alumno. De esta manera, pueden responder a los nuevos desafíos y responsabilidades sociales y serán capaces de aprovechar las oportunidades del mundo global del siglo XXI.</p>	Manual de Ejercicios Pre-prueba Post-prueba Bolígrafo/Carpapacio Certificado de Participación
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Readiness Expectations for Speaking	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	IC. Oral Communication K-12	6 horas	<p>Taller para el desarrollo de técnicas y destrezas orales en el salón de clases. Aspectos de carácter pedagógico, metodológicos o científicos técnicos.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenidos Programa de Inglés</p> <p>A través de la integración de los estándares de Inglés los maestro podrán desarrollar a los estudiantes que puedan comunicarse de manera creativa, reflexiva y críticamente en el idioma Inglés con el fin de que fueran a la universidad y listos para una carrera. Ellos deben sentirse comprometidos con su lengua y cultura de origen hispano, desarrollando el mismo tiempo un fuerte sentido de la solidaridad, el respeto y el aprecio por otras culturas.</p> <p>El maestro podrá desarrollar a los estudiantes de manera efectiva en el idioma Inglés, al reconocer que el dominio de su lengua vernácula es esencial para el aprendizaje efectivo de otros idiomas. Por lo tanto, la integración entre los programas de inglés y español es crucial. Los estudiantes se comunicarán en forma oral y escrita en el idioma Inglés. El plan de estudios será fomentar el pensamiento crítico y creativo necesario para cumplir con las expectativas y demandas de la sociedad</p>	Material informativo Manual de Ejercicios Pre-prueba Post-prueba Bolígrafo/Carpapacio Certificado de Participación

						global contemporánea. Además, proporcionará experiencias educativas enriquecedoras, integrado, y un reto que tendrá en cuenta, además de los conocimientos y las habilidades, el origen social, económico, cultural, y personal de cada alumno. De esta manera, pueden responder a los nuevos desafíos y responsabilidades sociales y serán capaces de aprovechar las oportunidades del mundo global del siglo XXI.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Ciencias

NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual / Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Investigación en Acción, Aprendizaje Cooperativo	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	CA. Técnicas de investigación para el aprendizaje cooperativo.	6 horas	<p>Se le impartirá a los maestros las destrezas educativas de como analizar y desarrollar investigaciones, recopilación de evidencias empíricas, entendimientos de conceptos que tienen que aprender a través de la discusión grupal para la solución de problemas.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Matemáticas</p> <p>A través de la integración de los Estándares de Matemáticas los maestros de todo los niveles tendrán varias destrezas que deben desarrollar en sus estudiantes. Estas se basan en proceso y destrezas de gran importancia en la enseñanza de las Matemáticas. Primero están los estándares de procesos para la solución de problemas, razonamiento y demostración, comunicación, representación y relaciones. Luego las categorías de dominio razonamiento adaptativo, dominio estratégico, comprensión conceptual (comprensión de conceptos, operación y relaciones, matemáticas), fluidez de procedimientos (habilidad para desarrollar procedimientos de manera flexible, con precisión, eficacia y de modo adecuado) y actitud productiva (inclinación habitual a percibir que las matemáticas son útiles, que valen la pena, y a estar comprometidos con aplicarse y ser eficaces).</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Español</p> <p>A través de la integración de los estándares de español los maestros del programa deben aspirar que el estudiante domine, de forma reflexiva y crítica, el conjunto de funciones del lenguaje y la comunicación. Además debe pretender que asuma una actitud de compromiso con su lengua vernácula y su cultura, y que desarrolle una conciencia individual y colectiva, con identidad y sentido de transcendencia que le permita en un ente práctico, sensible y colaborador, capaz de aprovechar la vida plenamente y de servir a la sociedad de la cual forma parte.</p> <p>El español, nuestra lengua materna, nos permita el desarrollo de una competencia comunicativa adecuada a los diversos contextos y situaciones de comunicación y de adquisición de los conocimientos en todas las áreas curriculares.</p>	Material informativo Manual de Ejercicios Pre-prueba Post-prueba Bolígrafo/Cartapacio Certificado de Participación "RENG" PLATAFORMA DIGITAL

						<p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Ciencia</p> <p>A través de la integración de los estándares de ciencia los maestros podrán proveer a los estudiantes las destrezas y conocimientos necesarios para ser ciudadanos informados, preparados para la educación postsecundaria y para el mundo profesional. En el nivel elemental se integra la naturaleza de las ciencias, ingeniería, tecnología y sociedad, al igual que en los demás niveles. En el nivel de intermedia, las expectativas están desglosadas por las tres disciplinas básicas. En el nivel superior, las expectativas están desglosadas por materia de acuerdo con los ofrecimientos identificados para ese nivel (Biología, Química, Física y Ciencias Ambientales)</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenidos Programa de Inglés</p> <p>A través de la integración de los estándares de Inglés los maestro podrán desarrollar a los estudiantes que puedan comunicarse de manera creativa, reflexiva y críticamente en el idioma Inglés con el fin de que fueran a la universidad y listos para una carrera. Ellos deben sentirse comprometidos con su lengua y cultura de origen hispano, desarrollando el mismo tiempo un fuerte sentido de la solidaridad, el respeto y el aprecio por otras culturas.</p> <p>El maestro podrá desarrollar a los estudiantes de manera efectiva en el idioma Inglés, al reconocer que el dominio de su lengua vernácula es esencial para el aprendizaje efectivo de otros idiomas. Por lo tanto, la integración entre los programas de inglés y español es crucial. Los estudiantes se comunicarán en forma oral y escrita en el idioma Inglés. El plan de estudios será fomentar el pensamiento crítico y creativo necesario para cumplir con las expectativas y demandas de la sociedad global contemporánea. Además, proporcionará experiencias educativas enriquecedoras, integrado, y un reto que tendrá en cuenta, además de los conocimientos y las habilidades, el origen social, económico, cultural, y personal de cada alumno. De esta manera, pueden responder a los nuevos desafíos y responsabilidades sociales y serán capaces de aprovechar las oportunidades del mundo global del siglo XXI.</p>	
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Instrucción Diferenciada/ Estructura y niveles de organización de la materia, Interacciones y energía, Interacciones y energía, onservación y cambio.	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	CB. Conceptos medulares para construir ejercicios de destrezas en ciencias por grados cónsonos a los estándares y mapas curriculares.	6 horas	<p>Tallere de aplicación de diversos métodos electrónicos para la creación de material educativo alineados con los estándares y expectativas del Departamento de Educación según el grado.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Ciencia</p> <p>A través de la integración de los estándares de ciencia los maestros podrán proveer a los estudiantes las destrezas y conocimientos necesarios para ser ciudadanos informados, preparados para la educación postsecundaria y para</p>	Material informativo Manual de Ejercicios Pre-prueba Post-prueba Bolígrafo/Cartapaci o Certificado de Participación.

						<p>el mundo profesional. En el nivel elemental se integra la naturaleza de las ciencias, ingeniería, tecnología y sociedad, al igual que en los demás niveles. En el nivel de intermedia, las expectativas están desglosadas por las tres disciplinas básicas. En el nivel superior, las expectativas están desglosadas por materia de acuerdo con los ofrecimientos identificados para ese nivel (Biología, Química, Física y Ciencias Ambientales)</p>	"RENG"PLATAFORMA DIGITAL
Presencial, Taller, Vespertino /Sabadino	Enseñanza Individualizada / Aprendizaje Significativo	Individual/ Grupal	Profesores Maestros de Educación Especial Directores Profesionales	CC. Técnicas para desarrollar el aprendizaje significativo. K-6	6 horas	<p>Taller para el desarrollo de técnicas y destrezas educativas para la integración interdisciplinaria enfocado al constructivismo, modelos de unidades instruccionales para implantar en el salón de clase.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Matemáticas A través de la integración de los Estándares de Matemáticas los maestros de todo los niveles tendrán varias destrezas que deben desarrollar en sus estudiantes. Estas se basan en proceso y destrezas de gran importancia en la enseñanza de las Matemáticas. Primero están los estándares de procesos para la solución de problemas, razonamiento y demostración, comunicación, representación y relaciones. Luego las categorías de dominio razonamiento adaptativo, dominio estratégico, comprensión conceptual (comprensión de conceptos, operación y relaciones, matemáticas), fluidez de procedimientos (habilidad para desarrollar procedimientos de manera flexible, con precisión, eficacia y de modo adecuado) y actitud productiva (inclinación habitual a percibir que las matemáticas son útiles, que valen la pena, y a estar comprometidos con aplicarse y ser eficaces).</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Español</p> <p>A través de la integración de los estándares de español los maestros del programa deben aspirar que el estudiante domine, de forma reflexiva y crítica, el conjunto de funciones del lenguaje y la comunicación. Además debe pretender que asuma una actitud de compromiso con su lengua vernácula y su cultura, y que desarrolle una conciencia individual y colectiva, con identidad y sentido de trascendencia que le permita en un ente práctico, sensible y colaborador, capaz de aprovechar la vida plenamente y de servir a la sociedad de la cual forma parte.</p>	Material informativo Manual de Ejercicios Pre-prueba Post-prueba Bolígrafo/Cartapacio Certificado de Participación. "RENG" PLATAFORMA DIGITAL

					<p>El español, nuestra lengua materna, nos permita el desarrollo de una competencia comunicativa adecuada a los diversos contextos y situaciones de comunicación y de adquisición de los conocimientos en todas las áreas curriculares.</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenido del Programa de Ciencia</p> <p>A través de la integración de los estándares de ciencia los maestros podrán proveer a los estudiantes las destrezas y conocimientos necesarios para ser ciudadanos informados, preparados para la educación postsecundaria y para el mundo profesional. En el nivel elemental se integra la naturaleza de las ciencias, ingeniería, tecnología y sociedad, al igual que en los demás niveles. En el nivel de intermedia, las expectativas están desglosadas por las tres disciplinas básicas. En el nivel superior, las expectativas están desglosadas por materia de acuerdo con los ofrecimientos identificados para ese nivel (Biología, Química, Física y Ciencias Ambientales)</p> <p>Estándares y Expectativas de Contenidos Programa de Inglés</p> <p>A través de la integración de los estándares de Inglés los maestros podrán desarrollar a los estudiantes que puedan comunicarse de manera creativa, reflexiva y críticamente en el idioma Inglés con el fin de que fueran a la universidad y listos para una carrera. Ellos deben sentirse comprometidos con su lengua y cultura de origen hispano, desarrollando el mismo tiempo un fuerte sentido de la solidaridad, el respeto y el aprecio por otras culturas.</p> <p>El maestro podrá desarrollar a los estudiantes de manera efectiva en el idioma Inglés, al reconocer que el dominio de su lengua vernácula es esencial para el aprendizaje efectivo de otros idiomas. Por lo tanto, la integración entre los programas de inglés y español es crucial. Los estudiantes se comunicarán en forma oral y escrita en el idioma Inglés. El plan de estudios será fomentar el pensamiento crítico y creativo necesario para cumplir con las expectativas y demandas de la sociedad global contemporánea. Además, proporcionará experiencias educativas enriquecedoras, integrado, y un reto que tendrá en cuenta, además de los conocimientos y las habilidades, el origen social, económico, cultural, y personal de cada alumno. De esta manera, pueden responder a los nuevos desafíos y responsabilidades sociales</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						y serán capaces de aprovechar las oportunidades del mundo global del siglo XXI.	
--	--	--	--	--	--	---	--